План-конспект уроку з трудового навчання №41-42

Клас 6

**Тема:** Виготовлення виробу оздобленого ажурним випилюванням.

**Мета уроку:**

**1. Навчальна:** Забезпечити засвоєння знань про прийоми випилювання. Кріплення пилочки лобзика з використанням пристосувань. Способи випилювання. Забезпечити формування умінь готувати лобзик до роботи, виконувати нескладні елементи ажурного випилювання. Сприяти формуванню і розвитку знань, умінь і навичок випилювати лобзиком застосовуючи різні способи та прийоми, закріплювати пилочку використовуючи наявні пристосування.

**2. Виховна:** Виховувати в учнів культуру праці, бережливість, працелюбність, дбайливість, охайність та інші якості сучасного працівника.

**3. Розвивальна:** Сприяти розвитку рухової сфери (оволодіння моторикою дрібних м’язів рук, розвивати рухову спритність, співрозмірність рухів, точність і координацію рухів рук); сприяти формуванню і розвитку самостійності, цілеспрямованості, організованості та інших вольових якостей учнів.

**4. Профорієнтаційна:** Розвивати уявлення про народне господарство і потребу у трудовій діяльності та професійному самовихованні, саморозвитку і самореалізації.

**Зміст уроку:** Прийоми випилювання. Кріплення пилочки лобзика з використанням пристосувань (за наявності). Способи випилювання.

**1. Теоретичні відомості:** Прийоми випилювання. Способи випилювання. Пилочка лобзика. Підготовка лобзика до роботи. Стіл-підставка (струбцина). Електричні лобзики.

**2. Практична робота:** Ознайомлення з основним способами підготовки лобзика до роботи. Виконання нескладних елементів ажурного випилювання. Випилювання деталей до виробу «Підставка для мобільного телефона, сувенір «Скорпіон».

**Об’єкти праці:** «Підставка для мобільного телефона, сувенір «Скорпіон».

Форми організації пізнавальної діяльності учнів:

Словникова робота:

Лобзик – це інструмент, який призначений для криволінійного пиляння матеріалів.

Пилочка лобзика – це вузька сталева смужка із зубцями на одному з ребер, спрямованими в один бік.

Шліфування – обробка заготовки за допомогою шліфувальної шкурки для надання їй гладкості, точних розмірів, певної форми.

**Тип уроку*:*** Урок формування практичних умінь і навичок

**Хід уроку**

**І. Організаційний момент:**

1. введення учнів в майстерню після дзвоника, одягання спецодягу, привітання;
2. перевірка присутності учнів за рапортом чергового, усно, запис відсутніх учнів у класний журнал;
3. перевірка підготовленості учнів до заняття (зошит, підручник, креслярське приладдя, форматні аркуші, наявність спецодягу та інше);
4. призначення чергових за графіком;
5. організація робочих місць;
6. ознайомлення учнів з планом заняття.

**ІІ. Актуалізація опорних знань:**

*Проводжу усне фронтальне опитування учнів по матеріалу минулого уроку (тема: «Інструменти та пристосування для ажурного випилювання. Вимоги до конструкційних матеріалів та їх особливості»).*

1. Яким інструментом виконується ажурне випилювання?
2. Як правильно вставити пилочку в рамку лобзика?
3. Що спільного та в чому відмінність між пилянням пилкою та лобзиком?
4. Яка послідовність виготовлення виробів, що мають зовнішні й внутрішні контури?
5. Які Ви знаєте конструкційні матеріали, що використовують для виготовлення виробів?
6. Яких правил безпечної праці потрібно додержувати під час пи­ляння лобзиком?

**Критерії оцінювання:**

* 10–12 – відповідь дається чітко без помилок, помітне досить високе розуміння матеріалу, висловлювання власної думки з даного питання;
* 7–9 – чітке засвоєння матеріалу учнями, можливі деякі незначні неточності у відповіді;
* 4–6 – розуміння основних понять попередньої теми, можливі помилки чи неточності у відповіді;
* 1–3 – учень не відповідає на задані запитання, не орієнтується у навчальному матеріалі.

**ІІІ.** **Мотивація навчальної діяльності:**

* *Розповідь.* На сьогоднішньому уроці ми продовжимо вивчати технологію ажурного випилювання .

Запишіть тему заняття: «Прийоми випилювання. Виготовлення виробу оздобленого ажурним випилюванням».

Спочатку випилюють внутрішній контур заготовки, а потім - зовнішній. Виконання отвору шилом

Для випилювання по внутрішньому контуру у заготовці роблять отвір шилом . Вставляють у цей отвір верхній кінець пилочки, а потім закріплюють

його. Випи­лявши внутрішні контури, відкручують верхню гайку, звільняють кінець пилочки і виймають її. Потім знову закріплюють і розпочинають випилювати зовнішні контури.

Завершують обробку випиляних деталей рашпілем, надфілем або шліфувальною шкуркою.

Для виготовлення виробів з фанери, ДВП та ДСП плит за­стосовують електричні лобзики . Його пилочка приводиться в рух електричним мотором. За допомогою електричного лобзика можна виготовити значно більше ви­робів, ніж ручним лобзиком.

Із застосуванням цього пристрою ми ознайомимося під час вивчення наступних тем.

**III. Практична робота:**

**IV.1. Вступний інструктаж:**

Повідомляю тему лабораторно-практичної роботи: «Випилювання деталей до виробу«Підставка для мобільного телефона, сувенір «Скорпіон».

 Під час цієї практичної роботи Вам необхідно виконати такі завдання:

1. Ознайомитись з лобзиком та пристосуванням до нього, прийомами випилювання;
2. Навчитися закріплювати пилочку використовуючи наявні пристосування;
3. Навчитися випилювати нескладні елементи ажурного випилювання використовуючи різні способи випилювання;
4. Випилювання деталей до виробу.

Для виконання даної роботи Вам потрібен лобзик, пилочка; матеріал фанера.

Чергові допомагають роздати інструменти і матеріал.

Спочатку ви пиляєте нескладні елементи, а потім деталі до виробу.

При роботі з лобзиком потрібно виконувати правила безпеки праці.

Після інструктажу з техніки безпеки учні починають виконувати лабораторно – практичну роботу.

По закінченню заняття кожен учень здає роботу вчителю.

Чергові видають учням набір інструментів, матеріал і учні приступають до виконання роботи.

Самостійна робота учнів.

Виконання лабораторно-практичної роботи проходить парами. На пиляння нескладних елементів учням відводиться 5 хв., а для другого завдання учні виділяють 10 хв.

Інструктаж вчителя:

* 1. Підхожу до кожної пари, контролюю роботу кожного учня і даю короткі вказівки, щодо правильності виконання завдання.
	2. Зміст цільових обходів робочих місць учнів:

1 – й обхід: перевіряю чи правильно організована робота, чи задіяні всі учні;

2 – й обхід: перевірка на розуміння послідовності виконання практичної роботи;

3 – й обхід: даю підказки, щодо правильності розмічання заготовки;

4 – й обхід: поправка неточностей при виконанні роботи;

5 – й обхід: даю вказівки щодо підготовки лобзика до роботи;

6 – й обхід: даю вказівки щодо правильності пиляння;

Слідкую за постійним виконанням учнями правил безпеки праці виробничої санітарії.

Оголошення про закінчення виконання роботи. Прийом робіт.

**V.2. Заключний інструктаж:**

1. На даній роботі ми ознайомилися з лобзиком, основним пристосуванням до нього і навчилися закріплювати пилочку. Також виконали пиляння нескладних елементів ажурного випилювання.
2. Учні, які першими правильно виконала практичну роботу заохочується додатковими балами;
3. Розглядаю з колективом найкращу роботу, вказую на характерні помилки та способи їх уникнення;

**VІ. Підсумок уроку:**

* + 1. Підведення підсумків заняття «Прийоми випилювання. Кріплення пилочки лобзика з використанням пристосувань (за наявності). Способи випилювання»;
		2. Об’єктивно оцінюю роботи учнів згідно вищезгаданих критеріїв і виставляю оцінки в класний журнал;

Повідомлення теми наступного заняття «Способи з’єднання деталей. Організація робочого місця. Правила безпечної роботи та санітарно-гігієнічні вимоги. Технологія ажурного випилювання».